

Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_

Mach mit!

müll/trennung-wirkt.de

Eine Initiative der dualen Systeme.



## Übungsblatt 2

# Mach mit: Müll trennen und die Umwelt schützen!



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_

Mach mit!

müll/trennung-wirkt.de

Eine Initiative der dualen Systeme.



## Ordne diesen Müll den richtigen Sammelbehältnissen zu.

Da ist aber ganz schön viel Müll zusammengekommen! Den müssen wir getrennt sammeln, um unsere Umwelt zu schützen. Aber in welches Sammelbehältnis

gehört welcher Müll? Jetzt sind TRENN-BÄREN und TRENN-BÄRINNEN gefragt, die den Müll richtig zuordnen!

Male mit einem Buntstift das Feld neben jedem Abfall in der richtigen Farbe des Sammelbehältnis aus.

- Gelb, wenn er in die Gelbe Tonne oder den Gelben Sack kommt.
- Blau, wenn er in die Papiertonne kommt.

- Grau für Restmüll.
- Braun für die Biotonne.
- Bleibt das Feld weiß, kommt er in den Glascontainer.

<input type="radio"/> Milchverpackung 	<input type="radio"/> Planschbecken 	<input type="radio"/> Alte Zeitung 	<input type="radio"/> Zahnpasta 	<input type="radio"/> Bananenschale 	<input type="radio"/> Trinkpäckchen 
<input type="radio"/> Marmeladenglas 	<input type="radio"/> Konservendose 	<input type="radio"/> Gummibärchentüte 	<input type="radio"/> Glasflasche 	<input type="radio"/> Shampooflasche 	<input type="radio"/> Vertrockneter Blumenstrauß 
<input type="radio"/> Einkaufstüte aus Papier 	<input type="radio"/> Joghurtbecher 	<input type="radio"/> Bonbonpapier 	<input type="radio"/> Geschenkpapier 	<input type="radio"/> Senftube 	<input type="radio"/> Windel 



Papier-  
tonne



Gelbe Tonne,  
Gelber Sack



Restmüll-  
tonne



Bio-  
tonne



Glas-  
Container