

Übungsblatt 2

Mach mit: Müll trennen und die Umwelt schützen!





Ordne diesen Müll den richtigen Sammelbehältnissen zu.

Da ist aber ganz schön viel Müll zusammengekommen! Den müssen wir getrennt sammeln, um unsere Umwelt zu schützen. Aber in welches Sammelbehältnis

gehört welcher Müll? Jetzt sind TRENN-BÄREN und TRENN-BÄRINNEN gefragt, die den Müll richtig zuordnen!

Male mit einem Buntstift das Feld neben jedem Abfall in der richtigen Farbe des Sammelbehältnisses aus.

- Gelb, wenn er in die Gelbe Tonne oder den Gelben Sack kommt.
- Blau, wenn er in die Papiertonne kommt.
- Grau für Restmüll.
- Braun für die Biotonne.
- Bleibt das Feld weiß, kommt er in den Glascontainer.

<input type="radio"/> Milchverpackung	<input type="radio"/> Planschbecken	<input type="radio"/> Alte Zeitung	<input type="radio"/> Zahnpasta	<input type="radio"/> Bananenschale	<input type="radio"/> Trinkpäckchen
					
<input type="radio"/> Marmeladenglas	<input type="radio"/> Konservendose	<input type="radio"/> Gummibärchentüte	<input type="radio"/> Glasflasche	<input type="radio"/> Shampooflasche	<input type="radio"/> Vertrockneter Blumenstrauß
					
<input type="radio"/> Einkaufstüte aus Papier	<input type="radio"/> Joghurtbecher	<input type="radio"/> Bonbonpapier	<input type="radio"/> Geschenkpapier	<input type="radio"/> Senftube	<input type="radio"/> Windel
					



Papiertonne



Gelbe Tonne, Gelber Sack



Restmülltonne



Biotonne



Glas-Container

Mögliche Varianten für das Sortierspiel:

Die Schülerinnen und Schüler lösen die Aufgabe in der Gruppe:

- Die Aufgabe wird in Kleingruppen gelöst.
- Die Aufgabe wird gemeinsam mit der Klasse gelöst.

Die Schülerinnen und Schüler lösen die Aufgabe in einer Spielform:

- Die Aufgabe wird „auf Zeit“ gelöst.
- Mannschaftsspiel: Die Mannschaften dürfen immer abwechselnd einen Müllbegriff einem Sammelbehälter zuordnen. Wurde der Müll „richtig getrennt“, erhält die Mannschaft einen Punkt.