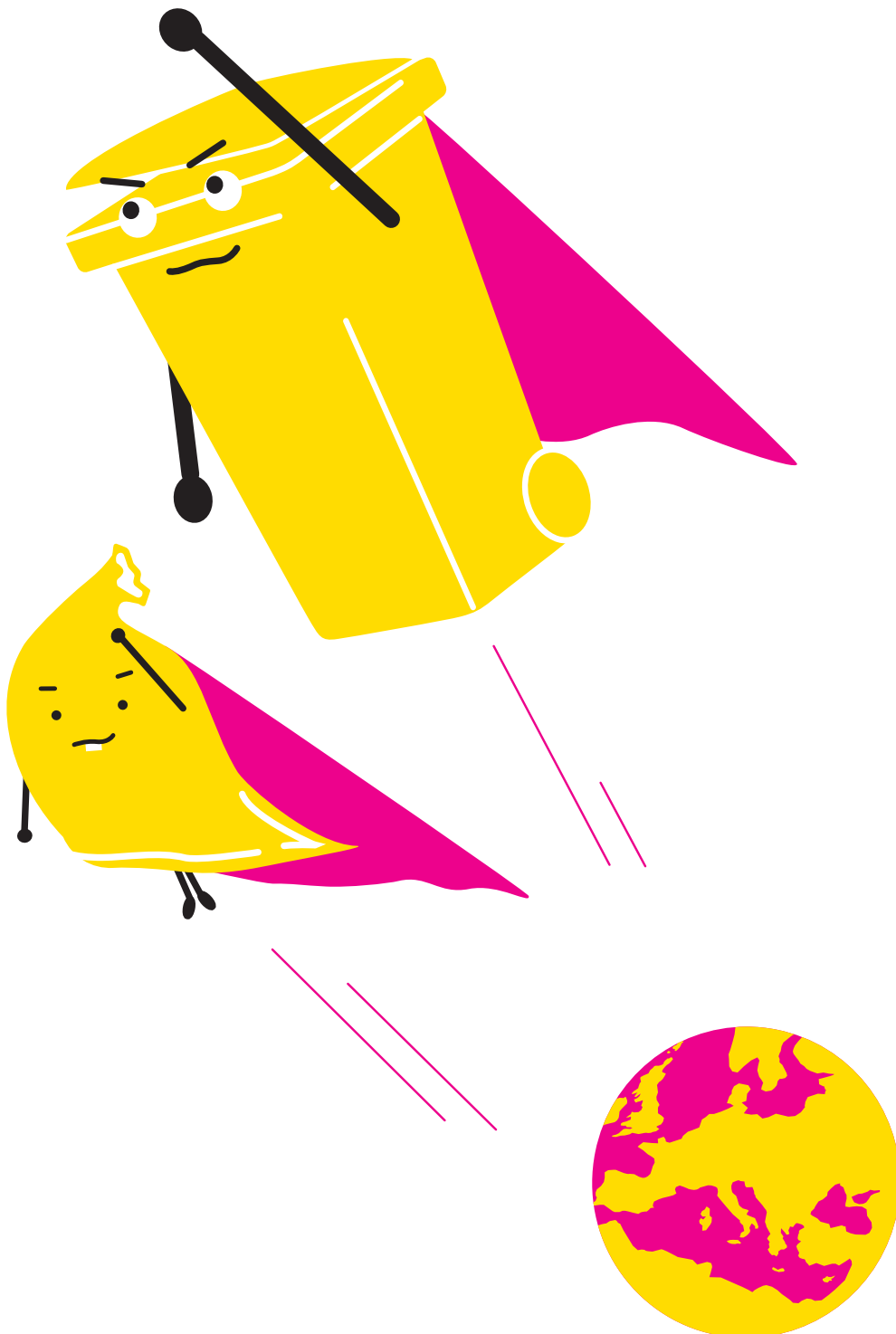


Übungsblatt 2

Mach mit: Müll trennen und die Umwelt schützen!





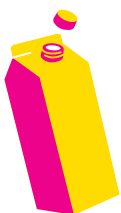
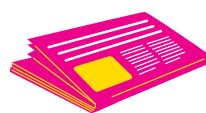
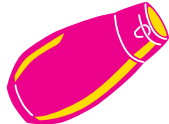
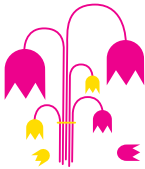
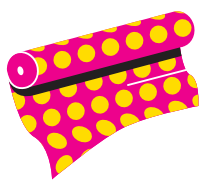
Ordne diesen Müll den richtigen Sammelbehältnissen zu.

Da ist aber ganz schön viel Müll zusammengekommen! Den müssen wir getrennt sammeln, um unsere Umwelt zu schützen. Aber in welches Sammelbehältnis

gehört welcher Müll? Jetzt sind Recycling-Heldinnen und Recycling-Helden gefragt, die den Müll richtig zuordnen!

Male mit einem Buntstift das Feld neben jedem Abfall in der richtigen Farbe des Sammelbehältnis aus.

- Gelb, wenn er in die Gelbe Tonne oder den Gelben Sack kommt.
- Blau, wenn er in die Papiertonne kommt.
- Grau für Restmüll.
- Braun für die Biotonne.
- Bleibt das Feld weiß, kommt er in den Glascontainer.

● Milchverpackung	● Planschbecken	● Alte Zeitung	● Zahnpasta	● Bananenschale	● Trinkpäckchen
					
○ Marmeladenglas	● Konservendose	● Gummibärchentüte	○ Glasflasche	● Shampooflasche	● Vertrockneter Blumenstrauß
					
● Einkaufstüte aus Papier	● Joghurtbecher	● Bonbonpapier	● Geschenkpapier	● Senftube	● Windel
					
					
Papiertonne	Gelbe Tonne, Gelber Sack	Restmülltonne	Biotonne	Glas-Container	

Mögliche Varianten für das Sortierspiel:

Die Schülerinnen und Schüler lösen die Aufgabe in der Gruppe:

- Die Aufgabe wird in Kleingruppen gelöst.
- Die Aufgabe wird gemeinsam mit der Klasse gelöst.

Die Schülerinnen und Schüler lösen die Aufgabe in einer Spielform:

- Die Aufgabe wird „auf Zeit“ gelöst.
- Mannschaftsspiel: Die Mannschaften dürfen immer abwechselnd einen Müllbegriff einem Sammelbehälter zuordnen. Wurde der Müll „richtig getrennt“, erhält die Mannschaft einen Punkt.